

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ №_26__
От «_30_»_апреля_2014г.
Заведующий МАДОУ
д/с № 11 «Капелька»
_____Т.П.Чусова

**КОДЕКС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МАДОУ д/с № 11 «Капелька»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Кодекс разработан на основании Конституции Российской Федерации, Федеральных законов от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, указа Президента Российской Федерации от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих», иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Рекомендации ЮНЕСКО «О положении учителей» (принятой 05.10.1966 специальной межправительственной конференцией по вопросу о статусе учителей), Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей (принятой на III международном конгрессе Всемирной организации учителей и преподавателей (Education International), состоявшемся 25–29 июля 2001 г. в Йомтиене, Таиланд).

1.2. Настоящий Кодекс дополняет правила, установленные законодательством Российской Федерации об образовании.

1.3. Кодекс представляет свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях советской и российской школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально - нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого педагогического работника МАДОУ д/с № 11 «Капелька». Это инструмент, призванный помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере образования.

1.4. Никакая норма настоящего Кодекса не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

1.5. Настоящий Кодекс служит целям:

- повышения доверия граждан к МАДОУ д/с № 11 «Капелька»;
- установления и обобщения нравственно - этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников МАДОУ д/с № 11 «Капелька»;

- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.7. Знание и соблюдение норм настоящего Кодекса является нравственным долгом каждого педагогического работника МАДОУ д/с № 11 «Капелька» и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.8. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Кодекса, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника МАДОУ д/с № 11 «Капелька» поведения в отношении с ним в соответствии с настоящим Кодексом.

1.9. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в МАДОУ д/с № 11 «Капелька», вправе, изучив содержание настоящего Кодекса, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности в МАДОУ д/с № 11 «Капелька».

2. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью

2.1. Педагогические работники при любых обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

- законность;
- объективность;
- компетентность;
- независимость;
- тщательность;
- справедливость;
- честность;
- гуманность;
- демократичность;
- профессионализм;
- взаимоуважение;
- конфиденциальность.

2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

2.3.1 оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;

2.3.2 исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы МАДОУ д/с № 11 «Капелька»;

2.3.3 исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как МАДОУ д/с № 11 «Капелька» в целом, так и каждого педагогического работника;

2.3.4 осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;

2.3.5 не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

- 2.3.6 соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
- 2.3.7 исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- 2.3.8 уведомлять администрацию МАДОУ д/с № 11 «Капелька» обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- 2.3.9. соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты;
- 2.3.10 проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;
- 2.3.11 проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- 2.3.12 придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на МАДОУ д/с № 11 «Капелька» социальных функций;
- 2.3.13 принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
- 2.3.14 быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;
- 2.3.15 обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
- 2.3.16 поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;
- 2.3.17 не терять чувство меры и самообладания;
- 2.3.18 соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
- 2.3.19 постоянно стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;
- 2.3.20 поддерживать порядок на рабочем месте;
- 2.3.21 соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

2.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- 2.4.1. ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- 2.4.2 грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
- 2.4.3 содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- 2.4.4 логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
- 2.4.5 доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- 2.4.6 лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
- 2.4.7 уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- 2.5.1 поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету МАДОУ д/с № 11 «Капелька»;
- 2.5.2 пренебрежительных отзывов о деятельности своего МАДОУ д/с № 11 «Капелька» или проведения необоснованных сравнений его с другими ОО;

- 2.5.3 преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
 - 2.5.4 проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;
 - 2.5.5 любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
 - 2.5.6 высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессиональных групп;
 - 2.5.7 резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
 - 2.5.8 грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
 - 2.5.9 угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
 - 2.5.10 поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.
- 2.6. Педагогическим работникам необходимо принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.
- 2.7. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.
- 2.8. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов МАДОУ д/с № 11 «Капелька» в целом.
- 2.9. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в Совет педагогов за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

3. Обязательства педагогических работников перед воспитанниками

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с воспитанниками:

- 3.1.1 признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
- 3.1.2 сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении; стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- 3.1.3 выбирают такие методы работы, которые поощряют в воспитанниках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- 3.1.4 при оценке поведения и достижений воспитанников стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования; проявляют толерантность;
- 3.1.5 защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
- 3.1.6 осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- 3.1.7 прививают им ценности, созвучные международным стандартам прав человека; стремятся стать для них положительным примером;

3.2. В процессе взаимодействия с воспитанниками педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- 3.2.1 навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- 3.2.2 оценки их личности и личности их законных представителей;
- 3.2.3 предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- 3.2.4 предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей детей;
- 3.2.5 требования платы за образовательные услуги;
- 3.2.6 проведения на занятиях явной политической или религиозной агитации;
- 3.2.7 употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
- 3.2.8 курения в помещениях и на территории МАДОУ д/с № 11 «Капелька».

4. Обязательства педагогических работников перед законными представителями воспитанников

4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями воспитанников должны:

- 4.1.1 помнить, что большинство обратившихся законных представителей воспитанников, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или даже бедой. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависят их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе МАДОУ д/с № 11 «Капелька» в целом;
- 4.1.2 начинать общение с приветствия;
- 4.1.3 проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- 4.1.4 выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
- 4.1.5 относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;
- 4.1.6 высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;
- 4.1.7 выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;
- 4.1.8 разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- 4.1.9 принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.2. В процессе взаимодействия с законными представителями воспитанников педагогические работники не должны:

- 4.2.1 заставлять их необоснованно долго ожидать приема;
- 4.2.2 перебивать их в грубой форме;
- 4.2.3 проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
- 4.2.4 разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
- 4.2.5 разглашать высказанное воспитанниками мнение о своих законных представителях;

4.3. Педагогические работники должны прилагать все усилия, чтобы поощрить законных представителей активно участвовать в образовании и воспитании их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения, предлагая выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.

4.4. Рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

4.5. В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя воспитанника необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

5. Обязательства педагогических работников перед коллегами

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

5.1.1 поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения;

5.1.2 готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в начале своего профессионального пути;

5.1.3 поддерживают и продвигают их интересы;

5.1.4 помогают друг другу в процессе взаимного оценивания (на открытых мероприятиях, взаимопосещениях, аттестации, контроле), предусмотренного действующим законодательством и локальными актами МАДОУ д/с № 11 «Капелька».

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

5.2.1 пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

5.2.2 предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

5.2.3 обсуждения их недостатков и личной жизни.

6. Обязательства педагогических работников перед администрацией МАДОУ д/с № 11 «Капелька»

6.1. Педагогические работники выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны воздерживаться от заискивания перед ней, лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства.

7. Обязательства администрации МАДОУ д/с № 11 «Капелька» перед педагогическими работниками

7.1. Быть для других педагогических работников образцом профессионализма и безупречной репутации, способствовать формированию в МАДОУ д/с № 11 «Капелька» благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

7.2. Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

7.3. Ограждать педагогических работников от излишнего или неоправданного вмешательства в вопросы, которые по своему характеру входят в круг их профессиональных обязанностей, со стороны законных представителей воспитанников.

7.4. Представителям администрации следует:

7.4.1 формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Кодекса;

7.4.2 быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Кодекса;

7.4.3 помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;

7.4.4 регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

7.4.5 пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;

7.4.6 обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной

этики и принятие по ним объективных решений;

7.4.7 способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности МАДОУ д/с № 11 «Капелька» с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников;

7.4.8 оставаться скромным в потребностях и запросах, как на работе, так и в быту.

7.5. Представитель администрации не имеет морального права:

7.5.1 перекладывать свою ответственность на подчиненных;

7.5.2 использовать служебное положение в личных интересах;

7.5.3 проявлять формализм, чванство, высокомерие, грубость;

7.5.4 создавать условия для наущничества и доноительства в коллективе;

7.5.5 обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;

7.5.6 предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, религиозной, кастовой, родовой принадлежности, личной преданности, приятельских отношений;

7.5.7 демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу, незаслуженно их поощрять, награждать, необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;

7.5.8 умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

8. Контроль за соблюдением настоящего Кодекса

8.1. Контроль за соблюдением настоящего Кодекса, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций возлагается на коллегиальный орган управления МАДОУ д/с № 11 «Капелька» – Совет педагогов.

8.2. В своей деятельности Совет педагогов руководствуется действующим законодательством об образовании, Уставом МАДОУ д/с № 11 «Капелька», настоящим Кодексом и Положением о Совете педагогов МАДОУ д/с № 11 «Капелька».

9. Ответственность за нарушение настоящего Кодекса

9.1. Нарушение требований настоящего Кодекса квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет моральное воздействие либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.

Кодекс разработан с учетом мнения Совета педагогов.

Принят на педагогическом совещании.

Протокол №_74_ от «_26_»__марта__2014г.